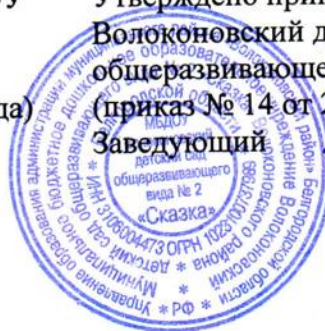


Рассмотрено на общем собрании МБДОУ
Волоконовский детский сад
общеразвивающего вида №2 «Сказка»
(протокол № 1 от «25» февраля 2021 года)

Утверждено приказом МБДОУ
Волоконовский детский сад
общеразвивающего вида №2 «Сказка»
(приказ № 14 от 25.03.2021 года)

Заведующий

Беседина Е.А.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
Волоконовский детский сад
общеразвивающего вида № 2 «Сказка»
за 2020 года**

п. Волоконовка
2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волоконовский детский сад общеразвивающего вида № 2 «Сказка» (МБДОУ Волоконовский детский сад общеразвивающего вида №2 «Сказка»)
Руководитель	Беседина Елена Александровна
Адрес организации	309650 Белгородская область Волоконовский район, п. Волоконовка ул. Кирова, д. 17
Телефон, факс	8(47)235-5-06-47
Адрес электронной почты	skazkambdou2@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 20.07.2015 года № 6887 Департамент образования Белгородской области

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью

Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году МБДОУ - 89 воспитанников в возрасте от полугода до 8 лет.

Сформировано 6 групп:

- группа раннего возраста А – 10 детей
- группа раннего возраста Б - 14 детей
- младшая группа – 15 детей
- средняя группа – 18 детей
- старшая группа – 15 детей
- группа кратковременного пребывания - 17 детей.

Распределение детей по возрасту и полу

Наименование	Всего детей	Возраст детей		
		до 3-х лет	от 3 до 6 лет	Старше 6
Численность воспитанников всего:	89	40	42	7
Из них девочек:	47	21	26	28
Из общей численности дети-инвалиды:	0			
Из них девочки:	0			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	12	16,6	55	76	5	6,9	72	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ социального состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работали кружки

1 спортивный «Волейбол». Количество охваченных детей - 48

2 речевого развития «Ладушки в гостях у любимой бабушки».

Количество охваченных детей - 15

3 подготовки к школе «Волшебная клеточка». Количество охваченных детей - 15

4 экологической направленности «В союзе с природой». Количество охваченных детей - 33

В дополнительном образовании задействовано 87% воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников соответствуют возрастным нормам.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Информация о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год: коллектив МБДОУ занял 1 место в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк»; воспитанники заняли 1 и 2 место в муниципальном конкурсе детского рисунка «Мир науки глазами детей».

Работа в период самоизоляции

После Указ Президента от 02.04.2020 года № 239 изменился привычный образ жизни детей и взрослых. Дети вынужденно не посещали дошкольные учреждения. Как комфортно организовать пространство для ребёнка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в период самоизоляции для оказания помощи родителям наших воспитанников.

Основные задачи данных методические рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и занятиями вне учреждения.

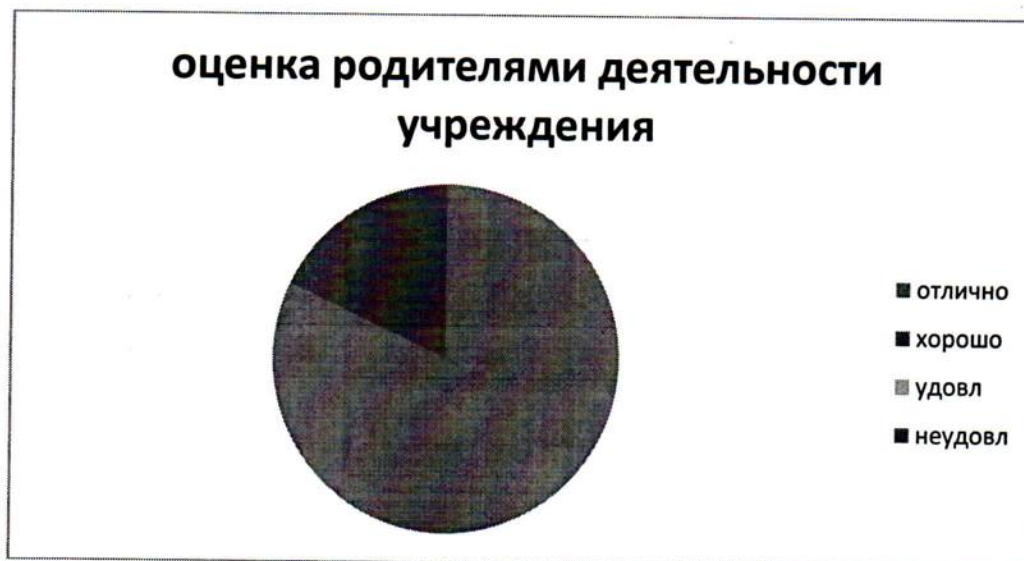
В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Воспитателями разработаны консультации для родителей: «Играть-нельзя-гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «20 классных идей рисования руками - проведите время весело с детьми», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребёнком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны» и т.п.

В 2020 году проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворённость качеством деятельности учреждения». Родителям было предложено принять участие в опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы учреждения в целом.

В опросе приняло участие 50 семей, что составило 69% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не равнодушны к жизнедеятельности МБДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее

Диаграмма 1



Таким образом, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию.

- заведующий
- 11 педагогических работников (8 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель)
- учебно-вспомогательный персонал (5 помощников воспитателя, старшая медсестра)
- завхоз, 2 повара, уборщик кухонных помещений, кастелянша, машинист по стирке белья, уборщик служебных помещений, 2 сторожа-дворника
- 3 оператора котельной в отопительный сезон.

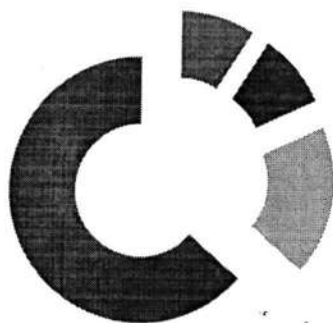
Характеристика педагогического кадрового состава Учреждения

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	11	6	6	5	4
В том числе воспитатели:	8	4	4	4	3
Музыкальный руководитель	1			1	1
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	11	1	1	2	0	0	2	1	5
В том числе воспитатели:	8	1	1	2	0	0	1	0	4
Музыкальный руководитель	1								1
Учитель – логопед	1							1	
Педагог-психолог	1						1		

распределение педагогических работников по стажу работы



- до 3 лет
- от 3 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- 20 и более лет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

В МБДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: технические средства обучения (музыкальный центр - 1, компьютер - 1, принтер - 2, цветной принтер - 1, ламинатор - 1, телевизор - 1).

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители) имеется сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, адрес сайта <http://vol-skazka.ucoz.net/>. Коллективом в социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «Сказка», где регулярно размещаются новости, фотографии о деятельности Учреждения.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиН.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- пять групповых помещений;
- три спальни;
- спортивно-музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего
- методический кабинет;
- пищеблок/прачечная;
- котельная.

Помещения групповых комнат отвечают гигиеническим требованиям. В групповых комнатах оборудованы игровые, познавательные, обеденные зоны. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей

(выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В 2020 году проведён текущий ремонт во всех группах и спальнях помещениях, в музыкальном зале. В группах раннего возраста были проведены работы по переделке системы отопления, а также проведена горячая вода в умывальники; заменены замки на входных дверях. В здании пищеблока частично заменены водопроводные трубы. А также произведена покраска детских игровых и спортивной площадок. Частично отремонтировано и окрашено ограждение территории.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок. Имеется огород, клумбы и цветники, большой сад. В весенний период коллективом МБДОУ были созданы новые цветники, композиции из живых растений, посажены новые розы, саженцы хвойных растений. Новые скворечники и кормушки для птиц украсили деревья на территории. Для содержания в надлежащем порядке участка МБДОУ и детских игровых площадок приобретался хозяйственный инвентарь (ведра, лопаты, грабли, тяпки, секатор, метлы и т.п.)

В течение 2020 года территория МБДОУ, прилегающая территория, автостоянки поддерживались в надлежащем санитарном состоянии.

На прилегающей территории было высажено 40 деревьев лиственных и хвойных пород, более 100 луковиц тюльпанов.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72/80,9%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72/80,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79/89%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	5/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/41/6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/89
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

- ✓ освоение здоровьесберегающих образовательных технологий
- ✓ активизировать работу с родителями в период раннего детства и подготовки детей к школе
- ✓ продолжать выстраивать вариативность образовательного пространства
- ✓ внедрять в практику работы новые педагогические технологии
- ✓ продолжать повышать образовательный уровень педагогов
- ✓ совершенствовать материально-техническую базу